COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	Herramientas y orientaciones para la implementación del enfoque de derechos, el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad, así como el modelo de Enfoque Diferencial de derechos del ICBF – MEED (Enfoque de género, roles, estereotipos)

Objetivo:
Garantizar la protección integral de los niños, niñas, adolescentes y las familias, desde una perspectiva diferencial de derechos, reconociendo sus particularidades, necesidades y expectativas, mediante una respuesta institucional que promueva la igualdad, la equidad, la no discriminación y que reconozca las características culturales y contextuales de los territorios

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 24 de octubre siendo las 9:35 am del 2025, la Educadora especial Sonia Valencia realiza la cualificación al talento humano del CDI Mundo mágico del Arcoiris, sobre el tema Herramientas y orientaciones para la implementación del enfoque de derechos, el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad, así como el modelo de Enfoque Diferencial de derechos del ICBF – MEED (Enfoque de género, roles, estereotipos)

Para dar inicio se aborda al talento humano preguntando ¿Qué es el Enfoque diferencial? Respondiendo, que el enfoque es una estrategia que permite reconocer y responder a las características, necesidades y vulnerabilidades particulares de diferentes grupos poblacionales, como aquellos definidos por su edad, género, orientación sexual, identidad de género, pertenencia étnica o discapacidad, promoviendo el goce efectivo de los derechos de todas las personas en igualdad de condiciones.

Para iniciar, la profesional les manifiesta la importancia del rol que cada persona ejerce y la relevancia de llevar a cabo iniciativas positivas que busquen materializar la igualdad y la equidad de los derechos de niños, niñas, adolescentes y sus familias en la UDS. Así reafirma su dedicación a promover acciones de reconocimiento para las características únicas de los grupos que requieren especial protección constitucional, tales como:
la identidad étnica, el género, la discapacidad, diversas orientaciones sexuales, identidades de género variadas, la discapacidad y la edad.

Establece guías de acción para aplicar el principio de enfoque diferencial en todos los programas, servicios y modalidades que brinden atención, prevención y protección integral para la primera infancia, la niñez, la adolescencia, y el bienestar de los derechos.

Reitera su dedicación a implementar acciones que reconozcan las características específica s de los grupos que necesitan especial protección constitucional debido a su pertenencia étnica, género, diversidad sexual, discapacidad y edad. Se enfoca en reforzar las medidas en las regiones rurales y dispersas, además de establecer criterios de acción para asegurar la aplicación del enfoque diferencial en todos los programas, modalidades y servicios para la atención, prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia, así como del bienestar familiar en Colombia, teniendo siempre en cuenta la garantía de los derechos.

Powered by CamScanner

Clases excluyentes: Algunos críticos sostienen que las aulas homogéneas son excluyentes, ya que no se adaptan al punto de partida individual de cada estudiante.

Para iniciar, la profesional les manifiesta la importancia del rol que cada persona ejerce y la

relevancia de llevar a cabo iniciativas positivas que busquen materializar la igualdad y la equidad de los derechos de niños, niñas, adolescentes y sus familias en la UDS. Así reafirma su dedicación a promover acciones de reconocimiento para las características únicas de los grupos que requieren especial protección constitucional, tales como:
la identidad étnica, el género, la discapacidad, diversas orientaciones sexuales, identidades de género variadas, la discapacidad y la edad.

Establece guías de acción para aplicar el principio de enfoque diferencial en todos los programas, servicios y modalidades que brinden atención, prevención y protección integral para la primera infancia, la niñez, la adolescencia, y el bienestar de los derechos.

Reitera su dedicación a implementar acciones que reconozcan las características específicas de los grupos que necesitan especial protección constitucional debido a su pertenencia étnica, género, diversidad sexual, discapacidad y edad. Se enfoca en reforzar las medidas en las regiones rurales y dispersas, además de establecer criterios de acción para asegurar la aplicación del enfoque diferencial en todos los programas, modalidades y servicios para la atención, prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia, así como del bienestar familiar en Colombia, teniendo siempre en cuenta la garantía de los derechos
Una vez se realiza la introducción de conceptos, principios, enfoques interrelacionados con el enfoque diferencial, las categorías diferenciales, uso del lenguaje incluyente, estructuras organizativas y estructurales territoriales, categorías de identidad de género categoría de violencias y diversidad sexual, se realiza la retroalimentación con el **juego "Quien Quiere ser Millonario"** el cual incluye las reglas y las instrucciones del juego.



Powered by CamScanner

Instrucciones

* El Juego esta enfocado únicamente en la apropiación del tema de estudio de **Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos**
* Se selecciona un participante por pregunta mediante la estrategia tingo tingo tango

Regresar





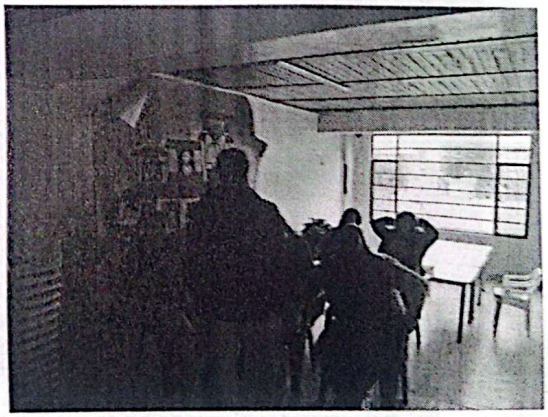
Powered by CamScanner



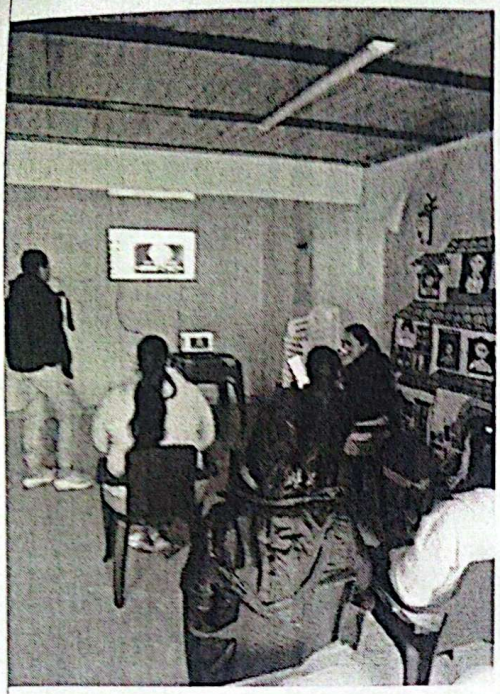


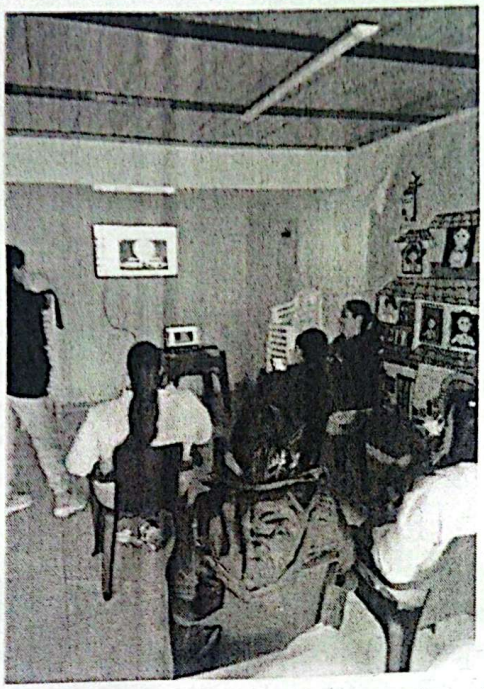
Captura de Pantalla:



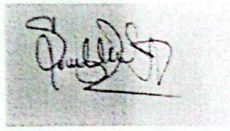


Powered by CamScanner





Cordialmente,



Sonia Valencia Zuluaga
Educadora Especial
CDI Mundo Mágico del Arcoiris

En Constancia firman,

Powered by CamScanner